Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.16 СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ СУДЕБНЫХ СИСТЕМ И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ СУДЫ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.16 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине,соотнесенныхспланируемыми результатами освоенияобразовательной программы 4
2. Объемиместодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы 5
3. Содержаниеи структурадисциплины 6
4. Материалытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся....9
5. Оценочныематериалы промежуточнойаттестацииподисциплине 13
6. Методическиематериалыдляосвоения дисциплины....16
7. Учебнаялитератураиресурсыинформационно-телекоммуникационнойсети "Интернет....23
7.1.Основная литература....23
7.2.Дополнительная литература....23
7.3.Нормативныеправовыедокументы и инаяправоваяинформация....24
7.4.Интернет-ресурсы....24
7.5.Иныеисточники....25
8. Материально-техническаябаза,информационныетехнологии,программное обеспечениеи информационныесправочныесистемы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС - 2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС - 2	- применяет правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; - применяет меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - применяет меры привлечения к ответственности правонарушителей; - принимает меры по возмещению причинению вреда; - разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан.
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3	- анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций; - оценка безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

1.2. Врезультатеосвоениядисциплиныустудентов должныбытьсформированы:

Профессиональныедействия	**Код этапа освоениякомпетенции**	**Результатыобучения**
Оценка достоверности полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций	ПКо ОС - 2	**науровнезнаний*:*** - знание основ юридической деятельности в органах судебной власти; - знание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
		науровнеумений: - применять правовые нормы и принципы в профессиональной деятельности; -определять факты, наносящие ущерб интересам

		государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		науровненавыков: владение навыками составления правоприменительных актов попривлечению к юридическойответственности возмещению причиненногоущерба - владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
	ПКо ОС-3	**науровнезнаний*:*** - системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения споров, затрагивающих права и свободы человека и гражданина; - судебной практики по определению правовых механизмов, направленных на защиту прав и законных интересов человека и гражданина;
		науровнеумений: - сопоставлять фактические обстоятельства с нормами права при выработке позиции по конкретному спору; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие защиту прав и свобод человека и гражданина; - составлять процессуальные документы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
		науровненавыков: - осуществлять выбор наиболее эффективной и обоснованной правовой позиции при подготовке к защите прав и свобод человека и гражданина спору; - использовать полученную в процессе обучения нормативную и научно-правовую информацию применительно к конкретному правоотношению в сфере защиты прав и свобод граждан

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объемдисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет72а.ч.(2з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактнуюработуспреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся (очная форма обучения):

лекции–16а.ч.,

практическиезанятия–16а.ч.,

самостоятельнаяработа–40а.ч.,

зачет

Количество академических часов, выделенных на контактную работу спреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся (заочная форма обучения):

лекции–4а.ч.,

практическиезанятия–6а.ч.,
самостоятельнаяработа–58а.ч.,
зачет–4 а.ч.;

2.2. МестодисциплинывструктуреОПВО

Дисциплина Б1.В.16 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды»входитв часть, формируемую участниками образовательных отношений, профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовоеобеспечение национальнойбезопасности».

Для успешногоосвоения дисциплиныучащийся должен владетькомпетенциями,формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право России»,«Правоохранительные органы»,«Логика», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское процессуальное право», «Криминалистика», «Административный процесс», «Арбитражный процесс».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименованиетеми/или разделов	Объемдисциплины(модуля),час.						Форматекущего контроляуспеваемости*,промежуточнойаттестации**
		Всего	Контактнаяработаобучающихсясп реподавателем повидамучебныхзанятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема1	Судебная власть: понятие, содержание	11	2		2		7	О,Д,
Тема 2	Основные модели судебных систем в современном мире	11	2		2		7	О,Д,
Тема3	Судебная система в РФ	19	6		6		7	О,Д,
Тема4	Межгосударственные суды	11	2		2		7	О,Д,
Тема 5	Правовой статус судей в Российской Федерации	11	2		2		6	О,Д,
Тема 6	Обеспечение деятельности судов	11	2		2		6	О,Д,
Итоговаяаттестация								зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад(Д),

Заочная форма обучения

№п/п	Наименованиетеми/или разделов	Объемдисциплины(модуля),час.						Форматекущего контроляуспеваемости*,промежуточнойаттестации**
		Всего	Контактнаяработаобучающихсясп реподавателем повидамучебныхзанятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		

Тема1	Судебная власть: понятие, содержание	11	1		1		9	О,Д,
Тема 2	Основные модели судебных систем в современном мире	11	1		1		9	О,Д,
Тема3	Судебная система в РФ	12	1		1		10	О,Д,
Тема4	Межгосударственные суды	12	1		1		10	О,Д,
Тема 5	Правовой статус судей в Российской Федерации	11			1		10	О,Д,
Тема 6	Обеспечение деятельности судов	12			2		10	О,Д,
Итоговаяаттестация		4						зачет
Всего:		**72**	**4**		**6**		**58**	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад(Д),

3.2. Содержаниедисциплины

Тема 1. Судебная власть: понятие, содержание.

Конституционный принцип разделения властей как необходимая составляющая правового государства. Понятие судебной власти и ее роль в качестве противовеса законодательной и исполнительной власти. Суд как носитель судебной власти. Разрешение правовых конфликтов в целях обеспечения прав и свобод граждан – основная задача судебной власти. Самостоятельность, полнота и исключительность судебной власти. Отличие задач суда от обязанностей других органов государственной власти по соблюдению и охране прав и свобод граждан: наличие правового спора, потребность в установлении имеющих юридическое значение фактов и инициатива заинтересованных лиц как предпосылки судебного производства.

Понятие суда и судебная власть, их соотношение . Доктринальные подходы к суду как институту публичной власти. Функции и место судебной власти в современном действующем правопорядке. Судебная защита как основа механизма защиты права человека и их действенности. Роль судебной власти в системе сдержек и противовесов

Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Юрисдикционный характер деятельности по осуществлению правосудия; понятие и значение ее процессуальной формы; юридическая сила выносимых судом актов; обеспечение их исполнения принудительной силой государства.

Принципы правосудия, их понятие, система и классификация: конституционные и отраслевые принципы правосудия; организационно-статусные принципы (создание судов на основе закона, законный состав суда, независимость и самостоятельность судов); функциональные принципы (осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом; состязательность и равноправие сторон, гласность, обеспечение обвиняемому права на защиту, презумпция невиновности).

Тема 2. Основные модели судебных систем в современном мире

Судебные системы в современном мире. Модели правосудия в современном мире..Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений.

Судебные системы в странах англо-американской правовой семьи. Судебные системы в странах европейской континентальной правовой семьи. Судебные системы в странах мусульманской правовой семьи

Тема3. Судебная система в России

История развития судебной системы в России. Судебная система до реформы 1864 года. Становление и развитие судебной системы и судебной власти в период с 1864 по 1917 гг. Судебная система и роль суда в советский период.Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая в 1991 году. Ее воплощение в законодательстве, успехи и неудачи. Развитие судебной реформы на современном этапе. Новеллы в законодательстве о судебной власти.

Понятие судебной системы. Принципы ее построения, обеспечивающие доступ к суду на началах равенства и исправление судебных ошибок. Запрет чрезвычайных судов. Федеральные суды в Российской Федерации.

Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Звенья и судебные инстанции системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Тема 4.Межгосударственные суды

Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека. Межгосударственные суды в системе наднационального правопорядка. Решения межгосударственных судов как фактор интеграции государств и их правовых систем.

Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние на национальный правопорядок

Тема 5. Правовой статус судей в Российской Федерации

Структурная независимость судебной системы. Внешняя и внутренняя независимость судей: защита от какого бы то ни было незаконного воздействия на судью, судейская объективность и беспристрастность. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия. Присяга судьи.

Конституционно-правовой статус судьи, единство статуса судей. Судейский корпус: понятие и состав. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; порядок отбора кандидата в судьи; порядок наделения кандидатов полномочиями судьи.

Несменяемость судей, понятие, гарантии: определение сроков полномочий; запрет перевода судьи на другую судейскую должность без его согласия; основания и порядок прекращения и приостановления судейских полномочий. Отставка судьи (почетная).

Неприкосновенность судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Функции, несовместимые с судебными. Дополнительное профессиональное образование и квалификационная аттестация судей.

Материальные гарантии статуса судей. Финансирование судов из федерального бюджета в целях обеспечения возможности полного и независимого осуществления правосудия. Материальное и социальное обеспечение судей. Меры по обеспечению безопасности судей.

Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Порядок образования судебных участков.Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Нормативная основа деятельности мировых судей. Замещение должности мирового судьи.

Российское объединение судей, правовая основа деятельности, цели, задачи, полномочия.

Тема6.Обеспечение деятельности судов

ОбеспечениедеятельностиКонституционногоСудаРоссийскойФедерацииВерховногоСуда Российской Федерации. Деятельность аппаратов судов. Обеспечение деятельности другихсудов, образованных в соответствии с Федеральным конституционным законом.

ДеятельностьСудебногодепартаментаприВерховномСудеРоссийскойФедерации.Организацияобеспечениедеятельностисудов,образованныхвсоответствиисФедеральнымконституционным законом, и органов судейского сообщества. Предоставление необходимыхресурсов для обеспечения деятельности судов. Структура, полномочия и порядок деятельностиСудебногодепартаментаприВерховномСудеРоссийскойФедерацииивходящихвегосистемуорганов.

Руководитель Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.ГосударственныеслужащиеиработникиСудебногодепартаментаприВерховномСудеРоссийскойФедерации.Классныечиныидругиеспециальныезвания.Аппаратсуда.Финансирование судов.

Порядок финансирования мероприятий по реформированию судебнойсистемы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочныематериалыпромежуточнойаттестации подисциплине

4.1. ВходереализациидисциплиныБ1.В.16 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды»используютсяследующие методытекущего контроляуспеваемостиобучающихся:

Тема(раздел)	Методытекущегоконтроляуспеваемости
Тема 1.Судебная власть: понятие, содержание	О,Д,
Тема2.Основные модели судебных систем в современном мире	О,Д,
Тема3.Судебная система в Российской Федерации	О,Д,
Тема4.Межгосударственные суды	О,Д,
Тема5.Правовой статус судей в РФ	О,Д,
Тема 6. Обеспечение деятельности судов	О,Д,

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад(Д),

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Промежуточная аттестация проводится в формезачетаввидеустного ответанавопросы (задания)билета, компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Судебная власть: понятие, содержание.

Вопросыдляустногоопроса:

1. Понятие судебной власти и ее роль в качестве противовеса законодательной и исполнительной власти.
2. Конституционные основы судебной власти.
3. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
4. Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти.
5. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство».
6. Принципы правосудия, их понятие, система и классификация.
7. Принципы правосудия и статус судей.

Тема 2. Основные модели судебных систем в современном мире

1.Правовые системы, в основу которых положено каноническое право.

2.Традиционалистские правовые системы.

3.Идеологизированные правовые системы.

4.Европейская континентальная, или романо-германская правовая система.

5.Англосаксонская (англо-американская) правовая система, или система общего права.

Тема 3. Судебная система России

1. Развитие судебной реформы на современном этапе.
2. Понятие судебной системы, принципы ее построения.
3. Федеральные суды в системе судов общей юрисдикции.
4. Районный суд. Его полномочия, место и роль в судебной системе.
5. Структура и состав районного суда.
6. Председатель районного суда, его полномочия.
7. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа; состав, структура и полномочия.
8. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.
9. Судебные составы, порядок образования, полномочия.
10. Военные суды
11. Порядок образования и структура апелляционного суда общей юрисдикции.
12. Компетенция апелляционного суда общей юрисдикции. Состав апелляционного суда общей юрисдикции.
13. Президиум и судебные коллегии апелляционного суда общей юрисдикции.
14. Порядок образования и структура кассационного суда общей юрисдикции.
15. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции. Состав кассационного суда общей юрисдикции.
16. Президиум и судебные коллегии кассационного суда общей юрисдикции.
17. Верховный Суд Российской Федерации, его структура, порядок формирования, структура Верховного Суда Российской Федерации.
18. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместители, их полномочия.
19. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.
20. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации, состав, порядок образования и полномочия.
21. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.
22. Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации.

Тема 4. Межгосударственные суды

1. Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.
2. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека
3. Межгосударственные суды в системе наднационального правопорядка
4. Решения межгосударственных судов как фактор интеграции государств и их правовых систем
5. Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние на национальный правопорядок

Тема 5. Правовой статус суде й в РФ

1. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия.
2. Конституционно-правовой статус судьи, единство статуса судей.
3. Судейский корпус: понятие, состав, формирование.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
5. Несменяемость судей, понятие, гарантии.
6. Неприкосновенность судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.
7. Почетная отставка судьи.
8. Материальные гарантии статуса судей.
9. Кодекс судейской этики.

Тема 6. Обеспечение деятельности судов

1. Понятие организационного обеспечения деятельности судов.
2. Органы, обеспечивающие организационную функцию.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, полномочия.
4. Финансирование судов, органов судейского сообщества и Судебного департамента.

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерные темы докладов

1. Судебная власть и общественное мнение.
2. Эволюция научных взглядов на сущность судебной власти в ходе генезиса концепции правового государства.
3. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений
4. Судебные системы в современном мире.
5. Модели правосудия в современном мире.
6. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений.
7. Тенденции развития правовых и институциональных основ судебной власти.
8. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и функционирования судебной власти.
9. Понятие, признаки и сущность судебной власти.
10. Цель и задачи судебной власти.
11. Ценность судебной власти как самостоятельной и независимой ветви государственной власти.
12. Роль судебной власти в системе разделения властей и системе сдержек и противовесов в Российской Федерации.
13. Взаимодействие судебной власти и Президента Российской Федерации.
14. Взаимодействие судебной власти с законодательной (представительной) ветвью государственной власти в Российской Федерации.
15. Взаимодействие судебной власти с исполнительной ветвью государственной власти в Российской Федерации.
16. Взаимодействие органов судебной власти с иными правоохранительными, контрольно-надзорными и иными органами.
17. Понятие и классификация функций судебной власти.
18. Специально-юридические (правовые) функции судебной власти.
19. Общесоциальные функции судебной власти.
20. Полномочия судов и их классификация.
21. Судебная власть в условиях новой информационной реальности.
22. История развития судебной системы в России.
23. Реформа судебной системы 2014 г.
24. Современная судебная система Российской Федерации.
25. Понятие и сущность конституционно-правовых принципов организации судебной власти.
26. Классификация принципов судоустройства в Российской Федерации.
27. Понятие и сущность конституционно-правовых принципов организации судебной власти.
28. Понятие, система и история создания органов судейского сообщества
29. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества
30. Особенности организации и деятельности органов судейского сообщества.
31. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: особенности организации и деятельности.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса.

1.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПКо ОС-2	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; Предлагает меры по возмещению причиненного	результативность	соответствие результатов поставленным задачам и целям
		оптимальность	эффективное осуществление профессиональной деятельности

	противоправным деянием вреда; Демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод	продуктивность	соответствие морально-этических и правовых норм и принципов требованиям к осуществлению профессиональной деятельности
ПКо ОС-3	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; Анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	полнота	Способен обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов
		мониторинг	Способен использовать различные варианты правовых средств и правовых мер для прав и свобод человека и гражданина и предложить исчерпывающее обоснование их правового характера
		оперативность	Способен обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов с учетом объективных социальных условий, особенностей фактической ситуации

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
Рекомендуемые вопросыдлязачетаподисциплине

1.Понятие судебной деятельности, ее отличительные признаки.

2. Понятие правосудия и его признаки.

3. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.

4. Принцип осуществления правосудия только судом.

5. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

6.Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

7.Судебная система РФ. Единство судебной системы.

8.Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.

9.Понятие, виды и полномочия судебной инстанции.

10. Понятие, виды и полномочия звена судебной системы.

11. Порядок образования, состав и задачи районного и приравненного к нему суда.

12. Председатель районного и приравненного к нему суда, порядок назначения, полномочия.

13. Порядок образования, структура и задачи областного и приравненного к нему суда.

14. Президиум областного и приравненного к нему суда, его состав, порядок образования и полномочия.

15. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия областного и

приравненного к нему суда.

16.Понятие, виды и полномочия судебного состава областного и приравненного к нему суда.

17. Председатель суда субъекта федерации и приравненного к нему суда, порядок назначения, полномочия.

18. Апелляционный суд в системе судов общей юрисдикции.

19. Президиум апелляционного суда, его состав, порядок образования и полномочия.

20. Судебные коллегии апелляционного суда, порядок образования и полномочия.

21. Понятие, виды и полномочия судебного состава апелляционного суда.

22. Председатель апелляционного суда, порядок назначения, полномочия.

23. Кассационный суд в системе судов общей юрисдикции

24. Президиум кассационного суда, его состав, порядок образования и полномочия.

25. Судебные коллегии кассационного суда, порядок образования и полномочия.

26.Понятие, виды и полномочия судебного состава кассационного суда.

27. Председатель кассационного суда, порядок назначения, полномочия.

28. Верховный Суд РФ, его задачи, полномочия.

29. Состав Верховного Суда РФ.

30. Председатель Верховного суда РФ, порядок назначения, полномочия.

31. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.

32. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда, порядок формирования.

33. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда, порядок формирования

34. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда, порядок формирования

35. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда, порядок формирования

36. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда, порядок формирования

37. Президиум Верховного Суда РФ, его полномочия

38. Пленум Верховного Суда РФ, состав, полномочия

39. Порядок образования военных судов РФ, задачи, полномочия.

40. Председатель гарнизонного военного суда, порядок назначения, полномочия.

41. Порядок образования, структура и задачи окружного (флотского) военного суда.

42. Президиум окружного (флотского) военного суда, его состав, порядок образования и полномочия.

43. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия окружного (флотского) военного суда.

44. Председатель окружного (флотского) военного суда, порядок назначения, полномочия.

45. Порядок образования арбитражных судов субъектов РФ, задачи, полномочия.

46.Судебные коллегии арбитражных судов, порядок образования и полномочия.

47. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, порядок назначения, полномочия.

48. Судебные составы арбитражных судов, порядок образования и полномочия.

49.Аппеляционные арбитражные суды, порядок образования, полномочия.

50.Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, структура и полномочия.

51. Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным правам.

55. Судейский корпус, его понятие и состав.

56. Мировые судьи субъектов РФ, порядок назначения и полномочия.

57.Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.

58. Судья суда общей юрисдикции, порядок назначения и полномочия.

59. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи суда общей юрисдикции.

60.Судья Верховного Суда РФ, порядок назначения и полномочия.

61. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Верховного Суда РФ.

62. Судья военного суда, порядок назначения, полномочия.

63. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда.

64. Судья арбитражного суда, порядок назначения, полномочия.

65. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи арбитражного суда, порядок назначения.

66.Правила приостановления и прекращения полномочий судей.

67. Понятие, основания и порядок отставки судьи

68. Дисциплинарная ответственность судей.

69. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

70. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Аппарат суда общей юрисдикции.

71. Судебный департамент при Верховном Суде, его основные функции.

72. Обеспечение деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ

73. Обеспечение деятельности арбитражных судов. Аппарат арбитражного суда

74. Обеспечение деятельности военных судов. Аппарат военного суда

75. Обеспечение деятельности мировых судей.

Шкала оценивания ответа на зачете.

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;

- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

6.1. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Оценка	Критерии оценивания	Результат обучения
Зачтено	**Оптимальность/Полнота:** Использованывсе релевантные нормы действующего законодательства,регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов; **Результативность/мониторинг:** Определены соответствующиенормам действующего законодательстварешения вопросов судопроизводственной деятельности применительно к соответствующему звену или инстанции судебной системы; **Продуктивность/оперативность:** Использованывсеприменимыенормы действующего законодательства, регламентирующиевопросы судопроизводственной деятельности и ее организации	**науровнезнаний:** прочное знание положений и норм действующего законодательства РФ,регламентации деятельности судов и ее организации; уверенноезнание понятий, звеньев и инстанцийсудебной системы РФ; четкое представление о структуре и составе суда, полномочиях структурных элементов суда на различных уровнях **на уровне умений:** применять нормы судопроизводства, установленные действующим законодательством; профессиональнограмотнотолковатьположения законодательства, регламентирующего деятельность судов; отграничиватьдеятельность судов в различных видах судопроизводств; **на уровне навыков:** применять научную и учебную литературу, другие источникиинформации по вопросам организации деятельности судов; применять процессуальные меры защиты прав и законных интересовучастников судопроизводства правильно оформлять поступившие обращения граждан.
Не зачтено	**Оптимальность/Полнота:** Использованыабстрактные домыслы о релевантных нормах действующего законодательства, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов; **Результативность/мониторинг:** Затрудняетсяопределить соответствующие требованиям нормзаконодательства решения по вопросам вопросов судопроизводственной	**на уровне знаний:** отсутствие элементарных знаний конкретныхположенийи норм законодательства РФ,регламентации деятельности судов и ее организации; отсутствие сформированных понятий, звеньев и инстанцийсудебной системы РФ; отсутствие представления о структуре и составе суда, полномочиях структурных элементов суда на различных уровнях **на уровне умений:** не может оперировать понятиями законодательства о судебной системе,применять действующие нормы, регулирующие порядок судопроизводства, затрудняется профессиональнограмотнотолковатьположения

	деятельности применительно к соответствующему звену или инстанции судебной системы определены в точном соответствии снормами, установленными законом**Продуктивность/оперативность:** Не применена ни одна конкретнаянормазаконодательства, регламентирующаявопросы судопроизводственной деятельности и ее организации	законодательства, регламентирующего деятельность судов; не может отграничиватьдеятельность судов в различных видах судопроизводств; **на уровне навыков:** несформированнавыксистематической работы с научной и учебной литературой,другими источниками информации по вопросамсудопроизводственной деятельности; несформирован навык основанной на законеоценкирезультатов судопроизводственной деятельности, отсутствует навык применения процессуальных мер защиты прав и законных интересов граждан, правильного оформления поступивших в суд обращений.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление

конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования

нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к зачету.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет студентов осуществляется по билетам. Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для зачета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебнаялитератураиресурсыинформационно-телекоммуникационнойсетиИнтернет

7.1. Основнаялитература

1. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1071794

2. Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1041590

3. Стандарты справедливого правосудия. Международные и национальные практики : монография / под ред. Т. Г. Моршаковой. — 2-е изд., электрон. — Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 586 с. - ISBN 978-5-91603-611-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095163

4. Международное правосудие как фактор интеграции : монография / Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер, А. М. Белялова и [др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер ; предисл. В. М. Лебедева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1088257

5. Организация судебной деятельности: учебник / В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин и др.; под ред. В.В. Ершова. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 390 с .- Текст: электронный // — URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18357&dst=100008&date.

6. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы: монография / А.А. Гравина, В.П. Кашепов, О.В. Макарова и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2016. 240 с. - Текст: электронный // — URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18324&dst=100001%2C-1&date

7.2. Дополнительнаялитература

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ : учебник / В. М. Бозрова, — Москва : Юстиция, 2021. — 568 с. — ISBN 978-5-4365-5220-0. — URL: https://book.ru/book/936655. — Текст : электронный.
2. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519816.
3. Нормирование нагрузки в федеральных судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах : экспертный доклад НИУ ВШЭ / М. И. Давыдов, П. С. Гладышев, К. И. Головщинский, Е. А. Шишкин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 297 с. - ISBN 978-5-7598-1421-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203862.
4. Организация деятельности судов: основные нормативно-правовые акты : учебное пособие для вузов / А. В. Гусев, Н. А. Петухов, В. Б. Пипко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00837-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027152
5. Умнова (Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / И. А.

Умнова (Конюхова), И. А. Алешкова. - Москва : РГУП, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-468-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194835.
6. Электронное судопроизводство как механизм обеспечения прозрачности в судах общей юрисдикции. - Текст : электронный // Современные проблемы юридической науки : материалы VI Междунар. науч.- практ.конф.молодых исследователей. Секция совр.проблем гражд.и арбитражного про. - 2010. - С. 360-363. - URL: https://znanium.com/catalog/product/349498

7.3. Нормативныеправовыеактыидругиедокументы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Текст : электронный URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001%2C-1&date

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации»// Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=420987&dst=100001%2C-1&date

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2020) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Текст : электронный URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451727&dst=100001%2C-1&date.

4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О военных судах Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451725&dst=100001%2C-1&dat.

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2020) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422128&dst=100001%2C-1&date.

6. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=389131&dst=100001%2C-1&date.

7. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 05.04.2021) «О статусе судей в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451742&dst=100001%2C-1&date

8. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=420980&dst=100001%2C-1&date.

9. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451761&dst=100001%2C-1&date.

10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // Текст : электронный URL:https://https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=453322&dst=100482&date

11. Федеральный закон № 382-ФЗ от 29 декабря 2015 года (ред. от 27.12.2018) «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=314850&dst=100001%2C-1&date.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иныеисточники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным игуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератовЭлектронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательствпогуманитарным областямзнаний,рефератамиполнымтекстампубликацийизнаучныхинаучно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия